

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная школа №104 Ворошиловского района г. Волгограда»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Руководитель МО

Давыдова С.В.

Протокол № 1

от «31» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Дышаева М.Ю.

от «31» августа 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ОШ №104

Лымарь Е.В.

Приказ № 176 от «01» сентября 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Мир природы и человека»

Для обучающихся с умственной отсталостью ,
нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей

слабовидящего (ВАРИАНТ 6.3)

На 2023-2024 учебный год

(для Кузнецова Виктора, обучающегося 1 класса)

2023г.

Нормативно-правовая база для составления рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета " Мир природы и человека " составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменения и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда, составлена на основе федеральных требования (ФГОС и ФАООП), рассмотрена на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора от 01.09.2023г.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020г. № 61573) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021г. № 62296)"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
9. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
11. Устав МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда;
12. Нормативные документы Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
13. Учебные планы на 2023 – 2024 учебный год;
14. Локальные акты МОУ №104 Ворошиловского района Волгограда ".

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» 1 класса для обучающегося по индивидуальной программе на дому, является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) на основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося 1 класса, уроки по учебному предмету «Мир природы и человека» проводятся по 1 часу 1 раз в неделю, количество часов за год - 33.

Выбор тем, видов деятельности, методов и приемов, используемых на уроках, обусловлен психофизическими особенностями ребёнка.

Рабочая программа по курсу «Мир природы и человека» подготовительного класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).

Программа ориентирована на контингент обучающихся с двигательными нарушениями средней и тяжелой степени выраженности и с легкой степенью интеллектуальной недостаточности, осложненными нейросенсорными нарушениями, а также имеющих недоразвитие речи, осложненное дизартрическими нарушениями и моторной алалией. У детей с умственной отсталостью нарушения психических функций чаще носят тотальный характер. На первый план выступает недостаточность высших форм познавательной деятельности — абстрактно-логического мышления и высших, прежде всего гностических, функций. При сниженном интеллекте особенности развития личности характеризуются низким познавательным интересом, недостаточной критичностью. Отмечается безразличие, слабость волевых усилий и мотивации.

Вследствие неоднородности состава детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата диапазон различий в требуемом уровне и содержании их школьного образования предполагает их образовательную дифференциацию, которая может быть реализована на основе вариативности адаптированных рабочих программ или специальных индивидуальных программ развития, разрабатываемых учителем для конкретного класса или обучающегося.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные **задачи** реализации содержания:

1. Овладение элементарными представлениями о живой и неживой природе.
2. Практическое взаимодействие с окружающим, развитие ориентации в ближайшем окружении.
3. Формирование доступных представлений о животном и растительном мире.
4. Усвоение правил безопасного для мира природы поведения человека.
5. Развитие активности, интереса к явлениям и объектам неживой и живой природы.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения; муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе.

Планируемые результаты

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающегося 1 класса.

Планируемые личностные результаты:

У обучающегося *будут сформированы:*

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватные представления о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;
- навыки коммуникации и принятые ритуалы социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;

- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

Планируемые предметные результаты

Достаточный уровень

Обучающийся *будет знать*:

- изученные объекты, явления, их признаки;
- наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
- знать назначение частей тела человека, органов чувств.

Обучающийся *научится*:

- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- различать объекты живой и неживой природы;
- называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть и показывать части тела человека, органы чувств, объяснять их назначение.

Минимальный уровень:

Обучающийся *будет знать*:

- изученные объекты, явления, их признаки;
- наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
- знать назначение частей тела человека, органов чувств.

Обучающийся *научится*:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях;
- выделять и называть существенные признаки объектов живой и неживой природы;
- классифицировать и дифференцировать объекты по одному или нескольким признакам;
- замечать изменения в объектах природы и уметь рассказывать о них;
- уметь по своим наблюдениям делать выводы и приводить примеры

Тематическое планирование (33 часа 1 час в неделю.)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы

1	Школа. Школьная жизнь.	3	0	https://resh.edu.ru/
2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	0	https://resh.edu.ru/
3	Россия - наша Родина.	11	0	https://resh.edu.ru/
4	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	6	0	https://resh.edu.ru/
5	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	5	0	https://resh.edu.ru/
6	Мир животных. Разные группы животных.	6	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы		
		Всего	Контрольные работы	
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	https://resh.edu.ru/
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	0	https://resh.edu.ru/
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	0	https://resh.edu.ru/
4	Народы России. Народов дружная семья	1	0	https://resh.edu.ru/
5	Путешествие по родному краю	1	0	https://resh.edu.ru/
6	Отражение в предметах декоративного	1	0	https://resh.edu.ru/
6				

	искусства природных условий жизни и традиций народов РФ			
7	Столица России – Москва.	1	0	https://resh.edu.ru/
	Достопримечательности Москвы			
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	0	https://resh.edu.ru/
	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы:			
9	выделение различий	1	0	https://resh.edu.ru/
	Дикорастущие и культурные растения			
10	вокруг нас. Сходство и различия	1	0	https://resh.edu.ru/
	дикорастущих и культурных растений			
11	Явления и объекты неживой природы	1	0	https://resh.edu.ru/
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	0	https://resh.edu.ru/
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	0	https://resh.edu.ru/
	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни			
14	растения	1	0	https://resh.edu.ru/
	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание			
15	Как мы ухаживаем за растениями	1	0	https://resh.edu.ru/
16	(практическая работа)	1	0	https://resh.edu.ru/
17	Разнообразие растений: узнавание, название, краткое описание	1	0	https://resh.edu.ru/
	Особенности лиственных растений:			
18	узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	0	https://resh.edu.ru/
	Особенности хвойных растений:			
19	узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	0	https://resh.edu.ru/

20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	https://resh.edu.ru/
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	0	https://resh.edu.ru/
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	0	https://resh.edu.ru/
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	0	https://resh.edu.ru/
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	https://resh.edu.ru/
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	0	https://resh.edu.ru/
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	0	https://resh.edu.ru/
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1	0	https://resh.edu.ru/
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	0	https://resh.edu.ru/
29	Ты – пешеход!	1	0	https://resh.edu.ru/
30	Знаки дорожного движения	1	0	https://resh.edu.ru/
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1	0	https://resh.edu.ru/
32	Культурные объекты родного края	1	0	https://resh.edu.ru/
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	0	https://resh.edu.ru/
	Итого:	33		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Чебник Мир природы и человека в 2 ч..Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А.Попова и др.-М.: Просвещение 2020г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>

Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

Сайт Современный учительский портал <https://easyen.ru>

Сайт Инфоурок <https://infourok.ru>

| ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Окружающий мир (в 2 частях); 1,2,3,4 класс /Плешаков А.А.; Акционерное общество«Издательство«Просвещение»;
Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». Примерные рабочие программы. 1-4 классы. (В электронном виде на сайте издательства) Плешаков А.А.
Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов
Плешаков А.А., Плешаков С.А.
От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов
Плешаков А.А.
. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов
Плешаков А.А., Румянцев А.А.
Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов Плешаков А.А.
Окружающий мир. Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 1 ,3,4класс Глаголева Ю.И., Архипова Ю.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>
Сайт Современный учительский портал <https://easyen.ru>
Сайт Инфоурок <https://infourok.ru>

| ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

Лист корректировки.

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

21.11.23 14:52
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4